

第13回 MG-Pスクエア プログラム

1年生 ～freshman～

No.	所属ゼミ	発表タイトル
1	友野班	2種類の飴による募金額比較

2年生 ～sophomore～

No.	所属ゼミ	発表タイトル
2	大橋班	なにが、誰の、購買行動を、なぜ促進させるのかー大学生における検討
3	森班	飲食店レビューにおける重要項目と信頼度
4	森班	終わりよければすべて良し」は本当か！？
5	森班	作業を実施する際の目標設定によって成果は変わるのか？
6	森班	距離によって課題を解くスピードは変わるのか」
7	森班	プレゼント、無難に選ぶ？それとも考える？ー選択方法と満足度・評価の関係ー
8	森班	部屋が変わると、印象も変わる！？～部屋の広さ・明るさが自己記述と対人評価に与える影響～
9	瀧澤班	音楽の選好がレースゲームの回避行動に与える影響
10	瀧澤班	浮気エピソードの分析による浮気意図の予測
11	瀧澤班	ワードウルフで少数派と認知されるプレイヤーの非言語的特徴
12	瀧澤班	香りが恐怖感情に及ぼす影響
13	瀧澤班	絵文字の有無による6感情と冗談の感じ方
14	瀧澤班	香りが名前の記憶に及ぼす影響

3年生 ～junior～

No.	所属ゼミ	発表タイトル
15	佐々木班	「立ち耳」は顔を小さく見せるか？
16	佐々木班	顔の印象は眉で変わる？
17	大橋班	大学時代のアルバイト経験が大学卒業後の職業観に与える影響
18	大橋班	小規模企業における安全教育・対策の実態について
19	大橋班	人はどうすると意図通りに動いてくれるのか？ナッジ理論に基づく
20	木野班	理想自己と現実自己のズレおよび他者比較に関する予備的検討
21	森班	その選択で、大丈夫？？ ～近視眼的な状況と自己評価や原因帰属との関連の検討～
22	森班	本当に「良い行動」はできてる？
23	森班	ボーイ捨てする時にどこを見る？
24	森班	最初に意見を言う人はどう評価される？
25	瀧澤班	ジブリ作品の選好による生成AI画像の識別モデル
26	瀧澤班	浮気の懷疑における性差
27	瀧澤班	父親の養育態度と子供の精神的健康・行動変容
28	瀧澤班	被災経験と楽観主義バイアス、防災意識の関連

4年生 ～senior～

No.	所属ゼミ	発表タイトル
29	大橋班	過去の成功・失敗経験が現在の行動に与える影響
30	大橋班	祖父母世代の価値観が親世代の子育てに及ぼす影響ー性別役割期待を超えてー
31	大橋班	スポーツ選手のパフォーマンスに及ぼす応援の効果
32	大橋班	カフェイン摂取による作業パフォーマンスの変化と心理的効果
33	木野班	商品の限定性が購買意欲に与える影響ー独自性欲求と他者の所持状況に着目してー
34	木野班	事故被害者遺族に対する否定的反応ー遺族に対する潜在的な弱者イメージと事故後の遺族の様子の影響ー
35	木野班	Instagram閲覧時の予定空白恐怖に影響する要因の検討ー個人特性と社会的価値観に着目してー

36	木野班	死生観とセルフコンパッションおよび制御焦点の関連 ―より良く生きるための心理的視点の検討―
37	木野班	香りの効果と快・不快が単純作業時の主観的時間評価に及ぼす影響
38	友野班	先延ばし行動に対する進捗確認の効果―大学生のレポート課題に着目して―
39	友野班	スマートウォッチによる客観的疲労度と自己疲労しらべによる主観的疲労感の関連およびパーソナリティ特性の影響
40	友野班	リラックス・ストレス環境と作業パフォーマンスの関係―HSPに着目して―
41	友野班	大学生による陰性感情抑制傾向と ノスタルジアの経験のしやすさの関連及びストレス状態の変化に ついての検討
42	友野班	原因帰属が妬み感情に及ぼす影響―自尊感情・自己愛傾向に着目して―
43	友野班	高齢者虐待における判断と行動のギャップ―第三者的立場の虐待判断および通報判断に与える空間の影響―
44	友野班	文化的自己観が物語への没入の仕方に与える影響
45	森班	一度失った信頼を回復させるには？
46	森班	推しパワーは行動を変える？
47	森班	音環境が作業効率に与える影響
48	森班	「恩」はどこまで人を動かすのか ～恩の量と依頼の負担の関連に着目して～
49	森班	共有時の不快感ってどうやって取り除くの？？
50	浅野班	SNSを介した大学生の犯罪被害と支援制度の関係―性被害の暗数と相談行動に着目して―
51	浅野班	女子大学生の防犯行動に関する研究―状況及び物の違いに着目して―
52	浅野班	ボランティア活動が及ぼす少年院出院者に対するイメージの検討
53	浅野班	生成AI 利用者における著作権侵害の認識とその心理的要因
54	浅野班	女子大学生の防犯意識と対策―住宅侵入及び住宅窃盗に着目して―
55	瀧澤班	歌詞による短期的なストレスの軽減効果―歌詞重視傾向に注目して―
56	瀧澤班	Study with me動画が知的作業と心理的側面に及ぼす影響
57	瀧澤班	誤字が評価判断に及ぼす影響―消費者判断と対人印象の2つの観点から―
58	瀧澤班	視覚障害者に対する人柄・能力のステレオタイプ―潜在指標と顕在指標の比較―
59	瀧澤班	歌詞の提示方法が記憶や共感に及ぼす影響―性格特性の違いによる歌詞の記憶と共感―
60	瀧澤班	集中時における自己関連音声と作業パフォーマンスの関連
61	瀧澤班	自己紹介プロフィールの選好が記憶にもたらす影響―プロフィールに対する好意度と記憶成績の関連―

公認心理師コース

62-64	―	公認心理師科目「心理実習」総括 ～心理実習を通して学んだこと・自分の変化～
-------	---	---------------------------------------